ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ



ПЕНЗЕНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ / Кузнецкое отделение /

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Труппа "Созвездие"

[Филиал СОШ с. Ясная Поляна]

За ақтивное участие в муниципальном қонқурсе патриотичесқой песни "Февральский ветер" [номинация "Ансамбли". Возрастная группа 8-12 лет]

Руководитель Кузнецкого отделения ПРО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО"



В.В. Барышников

город Кузнецк. Февраль 2021 г.





ГРАМОТА

Награждается

elyzaracebenis rocceerrab

"Рортуна" Ришина

coul c. Mesener Stoucera

за <u>П</u> место в номинации «Ансамбли»

возрастная қатегория 8-10 лет

в муниципальном қонқурсе патриотичесқой песни «Февральский ветер»

Начальник Отдела образования

Кузнецкого района

А.А.Перунков

Февраль, 2023г.





Награждается

Учитель начальных классов Филиала МБОУ СОШ с. Пионер- СОШ с. Ясная Поляна

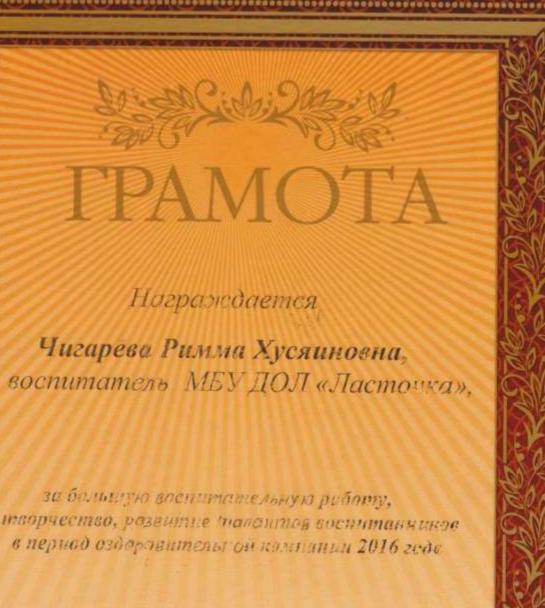
> Чигарева Римма Хусяиновна

За плодотворную работу, профессиональное мастерство, большой личный вклад и достигнутые успехи в обучении питании подрастающего поколения

мьоу сош

с.Пионер сош с.Ясная Поляна

Мум - Т.В. Мушлантова



Пачальник Отдела образовения Кузнечкого районе

А.А. Перунков

октябрь 2016 года



Центральный оргкомитет «Русского медвежонка» благодарит mound Mony Cour e Tuenen - Cour e Lenan ваш коллектив за помощь в организации конхурса. «Русский медвежонок — языкознание для всек». участвовал (а) в международной игре-конкурсе Сим удостоверается, что **Центр** дополнительного образования Одаренный школьник" (ЦДООШ)

000 "Cлово" 000 "Игра"

Научный руководитель, доцент Института лингвистики РГГУ

Председатель Оргкомитета, зам. директора ЦДООШ Е.В. Муравенко

И.С. Рубанов





ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

І МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам февраля 2022 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

І МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам марта 2022 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

ІІІ МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам декабря 2022 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

III МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам ноября 2022 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

ІІ МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам сентября 2022 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

занял(а)

ІІ МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам января 2023 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



UCHI.RU программа «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Пензенская область

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чигарева Римма Хусяиновна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) І МЕСТО В ШКОЛЕ

1 Сентября 2021 - 31 Мая 2022

Руководитель образовательной платформы Учи.ру



Образовательный марафон «Космическое приключение» **29.09.22–24.10.22**

ГРАМОТА

Учитель школы Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер - средняя общеобразовательная школа с.Ясная Полян

Чигарева Римма Хусяиновна

и команда

класса 2 А

награждаются за первое место в школе в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру И. А. Паршин



ФИЛОСОФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сборник статей Международной научно-практической конференции



Пенза 2014



Список использованных источников.

Список использованных источников.

1. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения /Ю.К. Бабанский. — Ростов — на — Дону, 1972. — 187 с.

2. Воронина, Г.И. Теоретические основы профессионального развития в системе послевузовского педагогического образования: дис.докт. пед. наук / Г.И. Воронина.— Калининград, 2000. — 241 с.

3. Кодесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горракова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. — М: Излательский центр «Акалемия». 2005.—288 с.

высш. учес. заведения / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. - М: Издательский центр «Академия», 2005.- 288 с. 4. Кулюткин, Ю.Н, Сухобская Г.С. Индивидуальные различия в мыслительной деятельности взрослых учащихся / Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская. - М., 1971. - 111 с.

М., 1971.—111 с.
5. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общия педагогика: Учебное пособие для студентов высщих учебных заведений / Под ред. В.А.Сластенина: В 2 ч.—М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.—ч.1.—288 с.
6. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учебное пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Аванссов В.С., Вербицкий А.А., Ительсон Л.Б. и др.; Под ред. А.В.Петровского.—М., Изд-во МГУ, 1986.—302с.

УДК 371.126.012.1

личность учителя в современной школе

Р.Х. Чигарева

Филиал МБОУ СОШ с. Пионер -СОШ с. Ясная Поляна Кузнецкий район, Пензенская сбл., Россия

Какой он современный учитель? Прежде всего, современный учитель это профессионал, он соединяет в себе любовь к делу и к ученикам. Педа-гогический профессионализм определяется, прежде всего, через понятие

Педагогическое мастерство - это владение преподавателем системой психолого-педагогических знаний, навыков, умений и способностей по организации образовательного процесса и его эффективному осуществлению. Государство и общество предъявляют школе большие требования. Грядут серьезные изменения. И в первую очередь должен меняться учитель. Современной школе нужен новый учитель, глубоко владеющий предметными и психолого-педагогическими знаниями, обладающий профессиональными компетенциями, способный помочь учащимся найти свой. путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянию учиться и совершенствовать свое мастерство. Вот данные исследования «У какого учителя с удовольствием будут учиться?» - мнение современного школьника об учителе. Ученикам была предс тавлена анкета:

- Какой учитель хороший и почему?

Самое большое требование современные ученики предъявляют к таким профессиональным качествам учителя, как универсальная образованность, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести пость, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести штересные уроки, давать интересные задания. В различных возрастных группах ученики не обощли вниманием и такие качества, как внешний вид и стиль учителя. Младшие школьники и будущие выпускники школы наотанвали на том, что учителем должен быть живой человек, обладающий душой.

Очевидно, что именно в процессе общения с учителем как с личностью идет процесс обучения и научения, ученикам важно, чтобы их воспринимали как личности с их достоинствами и недостатками, на развитие ребенка влияние оказывают окружающие его люди, среди которых особое место занимает учитель. Таким образом, можно назвать ряд качеств, которыми должен обладать учитель и ряд качеств, которые являются для него отрицательными.

Качества учителя, успешно решающего свои задачи:

- учитель понимает ученика, уважает его мнение, умеет слушать и слышать, «доходит» до каждого ученика.
- заинтересовывает своим предметом, хорошо его знает и преподвет. любит детей, добрый, доброжелательный, гуманный.
- общительный, хороший друг, открытый, искренний.
- изобретательный, творческий, находчивый, сообразительный.
- применяет психологические знания, приемы для решения трудных ситуаций.
- впадеет собой, умеет сдерживать эмоции.
- тактичен.
- всесторонне развит, умный, умеет говорить.
- обладает чувством юмора, незлой иронией.

Главным и постоянным требованием, предъявляемым к педагогу, явплется любовь к детям, к педагогической деятельности, наличие специальных знаний в той области, которой он обучает детей; широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект, высокий уровень общей культуры и нравственности, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей. Все эти свойства не явпнотся врожденными. Они приобретаются систематическим и упорным грудом, огромной работой педагога над собой. Учитель своими действиями на уроке должен способствовать установлению благоприятной психопогляческой атмосферы, комфортных условий общения и деятельности для всех учащихся, заботиться о развитии дружественных отношений между

Для этого необходимо:

- не подчеркивать успехи одних учащихся и неудачи других;
- не противопоставлять сильных слабым;
- не критиковать ребенка при всем кнассе, чаще беседовать наедине;
- замечать даже небольшие успехи слабых учеников, но не подчеркивать это резко:

воспринимать всерьез все, что происходит с ребятами,

формировать понимание, что способность к хорошему учению есть лищь одно из многочисленных качеств личности.

Учитель может положительно влиять на многие стороны поведения детей, если станет поощрять их за хорошне поступки и не будет наказывать, обращать слишком пристальное внимание на детьми допущенные

Коммуникативный компонент личности учителя в современной школе кломмуникативным компонент личноств учителя в современном школе включает в себя установление и поддержание отношений с учениками, ро-дителями, администрацией, учителями. Именно отношение учителя к уче-никам определяет успех его конструктивной и организаторской деятельности и змоциональное благополучие школьника в процессе обучения.

Учитель, умеющий создать спокойную рабочую обстановку, атмосферу уважения, активности ребенка предпочтительнее учителя, ученики которого знают все правила, законы, но ученики у которого перегружены, торого знают все правила, законы, но ученики у которого перегружены, скованы, имеют заниженную самооценку. В этом смысле педагогическое общение важнее педагогической технологии. Педагогическое общение должно быть личностно развивающим, эмоционально-комфортным и ре-

взаимообмен информацией между учителем и учащимися; взаимопонимание, умение смотреть на себя глазами партнера по об-

мобилизация резервов участников общения, выявление наиболее сильных и ярких качеств учеников и учителя;

взаимодействие и организация совместной деятельности;

разумная, педагогически целесообразная самопрезентация личности

учителя и учащихся. Кроме того, педагогическое мастерство зачастую воспринимается как важнейшее профессиональное качество личности учителя и воспитателя. Прежде всего, необходимо определить критерии педмастерства. Одним из важнейших критериев педмастерства в современной педагогике считается результативность работы учителя, проявляющаяся в стопроцентной успеваемости школьников и таком же их интересе к предмету. Таким образом, педагог - мастер в том случае, если умеет учить всех без исключения де-

Профессионализм педагога наиболее ярко проявляется в хороших ретирофессионализм педагога наиоолее ярко проявляется в короших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими, не способными учиться. Поэтому в народе говорят, что учитель отвечает перед Всевышним за свой груд.

Учитель - профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает и переживает все, что происходит касы, а сооместно с детван проминает в перемявает все, то мучения, т.к игра ждый день в школе. И помогают в этом игровые методы обучения, т.к игра прививает интерес и готовность к ученню, развивает познавательные способности. Система современного образования ведёт к смене приоритетов в сооности. Система современного ооразования ведст в смене приорителем а деятельности учителя: не научить, а создать условия для самостоятельного творческого поиска ученика. Информационно-коммуникативные техноло-

гии становятся необходимым компонентом урока в современной школе и современный учитель - это высокопрофессиональный педагог, исполь-зующий в своей работе информационные технологии. Сейчас перед учителем открываются широкие возможности применения компьютерных презентаций в программе PowerPoint, применение иных электронных ресурсов, возможностей Интернета, всё это является гарантом эффективности учебного процесса.

Чем же отличается творческий учитель?

Прежде всего, тем, что хорошо знает пути достижения цели, постоянно анализирует собственные ошибки и просчеты, стремится на научной основе решать повседневные задачи обучения и воспитания. Его не путают временные неудачи. Точно так же, как не обольщиот «видимость дела» и мнимый успех. Он всегда в поиске. По мере усиления творческой составляющей возрастает интерес учителя к профессии, становление педагога приобретает личностный смысл и набирает оптимальный темп. Такой учитель работает с перспективой. Он не распыляется на сиюминутные педагогические задачи, знает им цену и место. Учитель-исследователь ставит перед собой сложные психолого-педагогические и методические задачи, связанные с подготовкой обучающихся к творческому труду, обладает гибким педагогическим мышлением, создает собственные исследовательские проекты, умело руководит учебно-исследовательской работой школьников.

УДК 373+371.124

УЧИТЕЛЬ И СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Е.А. Ютрина

МБОУ СОШ с Наровчат. Пензенская обл., Россия

В толковом словаре слово «учитель» определяется как наставник, В голковом словаре слово «учитель» определяется как наставини, преподаватель, где подчеркиваются две его основных функции - руководство приобретением и реализацией социального опыта ученикам и передача накопленных человечеством знаний. Эти функции были для учителя основными на всем протяжении истории человечества. Учитель и школа не разделимы. Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог - это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей.

По статистическим дзиным сегодня в российских школах преподают 1 миллион 264 тысячи человек из них 1 миллион 99 тысяч - женщин. В ив-шей Наровчатской школе из 53 педагогов – 9 только мужчины, выходит, что у российской школы женское лицо.

Проработав большую часть своей жизни в школе, хочется сказать, что школа - это Велико дело. У нас много хороших учителей, достойных самых высоких похвал. С учителя, со школы начинается все. Он — начало всех начал. Действительно, нет в нашем обществе фигуры более важной,



Региональный оргкомитет игры-конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех" Благодарит

Guraneby Punny Rycannobny pumare Miroy com e Tuoner - Com e denas Tromena

За оказание методической помощи и активное участие

в қонқурсе-игре «Русский медвежонок- 2013».

Желаем Вам успехов и плодотворной работы на благо наших школьников, дальнейшего сотрудничества.

Председатель оМин регионального оргкомитета

/Мигина Л.В./

Пенза, 2013 г.

Нам 23 года!!! СКИДКА на епператы 23% Багарейи 350 руб. При покупко аппарата бегарейи БЕСПЛАТНО!

6 октября с 10.00 до 11.00 ч.

Аптека № 16, ул. Стекловская, 104 (Кузнецк) Доставка на дом БЕСПЛАТНО (по предвар

Позвоните! 8-912-85-25-719 (мгс) 8-952-405-82-92 (теле2) ЕОГОЯ ГРОТИВОТОКАХАНИЯ НЕОБХОТАМА КОНОЛЬТАТИЯ ОТЕЦИАТИ

шеннои планировки (47 кв. м, 3/9) районе 16-й школы. Тел. 8-927-286-23-40.

Продам комнату в общежитии. Тел.: 8-927-385-26-66, 8-963-111-63-51.

Учитель — человек, который может делать труд-

ные вещи лёгкими. За хорошим учителем хочется

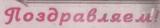
войти в его мир. Настоящий учитель живёт тем, что-

бы научить, помочь найти себя в этом сложном мире

Неблагоприятные дни в октябре: 3,7,19, 25

Рядом - близкие люди, любимые, В доме - радость, тепло, понимание, В мыслях - всегда только хорошее, В эксизни - счастье и благополучие, Позади - счастливое прошлое,

Г. ИЗМАЙЛОВА, Н. АИТОВА, Х. КАДРОВА, Г. АШИРОВА, А. МУНАСЫПОВА



Уважаемую Динару Рифатовну ХАБИБУЛИНУ поздравляем с Днём учителя!



Здоровья вам, долголетия и ярких успехов в нелёгком, но таком важном труде - воспитании человека!

Примите поздравленья с Днём учителя! Как уваженье выразить словами?

Ученикам и даже их родителям Всем в нашей школе

интересно с вами! Так много вы умеете и знаете. И поделиться знаньями готовы Пусть сбудется всё то,

о чём мечтаете! Удачи! Будьте счастливы,

> здоровы! Родители и ученики 9-го класса МБОУ СОШ с. Татарский Канадей



каждому ученику. Мы хотим рассказать об учителе начальных классов филиала МБОУ СОШ с. Пионер - СОШ с. Ясная Поляна Хусяиновне

Римме **ЧИГАРЕВОЙ** Педагогическое мастерство Риммы Хусяиновны невозможно оценить разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто Учитель с большой буквы! За 25 лет педагоги-

4-читель с большой буквы!
Учитель – человек, который может делать труд- она стала не только первой учительницей, но и второй мамой. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она может найти подход к любому ученику.

Научить маленького человека читать, писать, считать - какой это огромный труд! С первых её уроков, мероприятий было понятно, что это учитель от Бога. Она даёт детям прочные знания и прививает им любовь к чтению, математике, окружающему миру, а также любовь к Родине, бережное отношение к природе. Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда ей потребовалось! Она – учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде. Мы, родители и ученики, гордимся, что в нашей сельской школе села Ясная Поляна работает такой творческий учитель с доб-

Родители и ученики СОШ Ясная Поляна

Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Кизнецкий рабочий

Зам. главного редактора О.В.ПОДРАМЕНСКАЯ

Ценя свободная Объем – 4 л.л. Тираж 2560 Недельный тираж 6190 экз. Заказ Nr. 915

Адрес редакции и издателя : 442530, г.Кузнецк Пензенской обл., ул. Калинина, 173. E-mail: mupkr@ya.ru, mupkr@list.ru, www.kuzrab58.ru

Телефоны: редактора – 2–41–72; менеджеров по рекламе – 2–33–92; бухгалтерии– 2–41–73 отдела подписки и доставки газеты – 3–05–97 типографии – 3–30–20.



: ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

МБОУ СОШ с. Пионер

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку

Коллективно-творческое дело для учеников 4 класса «Я — будущии пятиклассник»

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/kollektivnotvorcheskoe-delo-dlya-uchenikov-klassa-ya-budusch ii-pyatiklassnik-1889203.html

Свид<mark>етельство о ре</mark>гистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

14.05.2017

И.В. Жаборовский нанизи редактор

№ ДБ-467176

ШБ52703455



МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Чигарева Римма Хусяиновна

подготовил(-a) 0 ученика(-ов) к участию в марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В COOTBETCTВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART





Главный редактор проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

29.11.2018