

Эссе на тему: «Я – учитель»

В каждом учителе должна сиять
и никогда не угасать маленькая
искорка ребенка.
В. Сухомлинский.

Я работаю учителем начальных классов двадцать пять лет и никогда не жалела о том, что выбрала именно эту профессию, потому что всегда думала и продолжаю думать, что это самая уважаемая, увлекательная, нужная и почетная профессия. Быть учителем – это призвание. Это значит снова прожить детство с каждым ребенком, чувствовать его, как самого себя, видеть в его глазах радость и разочарование, горе и растерянность. Только тогда дети будут тянуться к учителю, как к своей маме, будут доверять и уважать. Учитель начальных классов должен быть человеком с очень добрым сердцем и открытой душой, который всегда выслушает и придет на помощь, который вкладывает частичку себя в маленькие человеческие души, это человек – незаменимый в судьбе каждого маленького школьника. С детства мечтала стать учителем начальных классов. Я с замиранием сердца смотрела на свою учительницу, когда пришла в первый класс, она только что закончила педагогическое училище и пришла к нам: веселая, задорная, интересно проводила уроки, а после уроков играла с нами в различные игры на свежем воздухе. Мы всем классом смотрели на нее с восхищением. Я поставила себе цель уже в первом классе, что обязательно стану учителем начальных классов и буду примером для подражания своим ученикам. Учитель начальных классов должен уметь все: писать красиво, решать любые задачи, рисовать, как художник, мастерить красивые поделки, вязать, вышивать, выжигать, петь, танцевать, уметь плавать, знать историю и географию, рассказывать интересно сказки, рассказы и быть артистичным. Я это понимала и стала с детства посещать различные внеурочные занятия, получала огромное удовольствие от творчества, отлично рисовала, любила творческие занятия, с детьми всегда находила общий язык. Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, который хочет стать учителем: строгость и мягкость одновременно, доверие и быть примером для всех, твердость и безграничное терпение, а главное – любовь к жизни, к процессу обучения, и прежде всего – любовь к детям. Я думаю, что учитель – не профессия, а образ жизни, ведь мысли учителя постоянно о школе и своих учениках. Быть учителем – очень ответственно, потому что он не имеет права допускать ошибки, это для учащихся образец в мышлении и поведении. Учитель должен найти подход к каждому ребенку, заинтересовать их в предмете, показать его важность, связать с жизнью. При этом учитель обязан с уважением относиться к индивидуальности ученика. Желание стать учителем было заложено у меня с детства. Я любила играть в школу, представляла себя учителем: учила своих кукол, плюшевых зверушек, о другой профессии я даже никогда и не думала. Первый учитель – самый важный человек, который поможет преодолеть трудности. Вот и мне всегда хочется быть той самой, первой и важной. Я стараюсь сделать все, чтобы мои ученики испытывали радость при встрече и чувствовали себя тепло и уютно рядом со мной. Поступая после окончания школы в Городищенское педагогическое училище на специальность «начальное образование», я была уверена в выборе профессии, так как мечтала об этом всегда. Здесь я встретила настоящих педагогов с большой буквы, до сих пор преклоняюсь перед ними и никогда их не забуду. Они нас научили всему, что пригодилось в нашей профессии. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Большие знания мне дали в свое время мои учителя в школе и педагоги в училище и в институте. Большое сердце мне передалось от родителей, они меня научили относиться к людям с уважением и добротой. Я думаю, что эти слова Льва Николаевича актуальны и в прошлом, и в настоящем, и в будущем. После училища мне хотелось работать в своем Неверкинском районе, Пензенской области. В 1995 году я начала работать в с. Алешкино учителем начальных классов. Работала в Неверкинском районе семь лет, далее я вышла замуж в г. Кузнецк и продолжала работать учителем. В Филиале МБОУ СОШ с. Пионер –

СОШ с. Ясная Поляна я уже работаю одиннадцатый год. Моя работа приносит и продолжает приносить мне удовольствие, хочется каждый урок подготовить интересным и занимательным. Наблюдая за детьми, которые впервые сели за школьную парту, начинают читать, писать, решать простые учебные задачи, начинаешь чувствовать себя счастливой и понимаешь, что именно ты ведешь их от незнания к знанию и делаешь это по-доброму и бескорыстно. Учителем я работаю 25-ой год и все эти годы нахожусь в постоянном поиске. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нем желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Я стараюсь достичь того взаимопонимания, когда дети видят в учителе не только наставника, но и друга. Показываю пример для своих учеников, каждый год участвую в комплексе ГТО, имею серебряный и золотой значок. Наша задача – сохранить и укрепить здоровье населения, активно вовлечь учащихся младших школьников в занятия физической культуры и спорта. По-моему мнению, учитель 21 века отличается своей информированностью, готовностью к общению, целеустремленностью, способностью к самосовершенствованию. Современный урок должен быть актуальным и интересным. Его невозможно представить без применения ИКТ, и я, как учитель, активно их использую. Нужно много сил для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам. И мне это по душе, нравится быть нужной. Поэтому я и работаю в начальной школе, а рядом со мной мои коллеги, талантливые люди. Я очень хорошо понимаю, что для каждого ребёнка, который приходит в школу, встреча с первым учителем – это, прежде всего, встреча с новым, особо значимым человеком. Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести своё собственное лицо, уверенность в будущем, породить стремление подражать первому учителю, обращаться к нему в самые трудные или счастливые минуты своей жизни. Так вот школа вошла в мою жизнь давно и, наверное, навсегда. Сохранить душевную близость на долгие годы со своими учениками – мечта, наверное, любого учителя. А умеем ли мы любить детей по – настоящему и проявлять эту любовь так, чтобы ребёнок это почувствовал? Важным условием в этом является школьная атмосфера, психологический климат в классе. Ведь класс для ребёнка должен стать семьёй, где он чувствует себя равным среди других детей, защищённым, где ему уютно и тепло. Роль учителя здесь ключевая и она огромна. Это учитель, как мать, наводит порядок, мирит драчунов, слушает и переживает с детьми их приключения, справедливо наказывает и жалеет. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. Каким образом ребёнок может понять, что его в школе и в классе любят и уважают? Существенную роль в этом играет контакт глаз. Открытый доброжелательный взгляд прямо в глаза ребёнку при общении с ним очень важен для удовлетворения его потребностей. Правда, в этом есть один психологический нюанс: глаза ребёнка и учителя должны находиться на одном уровне. Гораздо проще выразить своё расположение, поддержку и любовь простым прикосновением. Здесь вовсе не имеются в виду объятия, поцелуи, иногда достаточно лишь прикоснуться к руке, погладить по головке, игриво потрепать по волосам, положить руку на плечо. Первые доверительные прикосновения учителя ребёнок ощущает, когда несмелую и неумелую ручонку тот берёт в свою добрую мягкую ладонь и водит ею по такой узкой и трудной строке. Какую поддержку и уверенность чувствует ребёнок, когда рука учителя одобрительно мягко легла на плечо за первый, самостоятельно правильный посчитанный пример. И ещё не менее важный момент в общении с детьми: как бы вы ни были заняты, крайне необходимо выкраивать время на индивидуальное общение с ребёнком. Не должно быть в классе детей, с которыми вы хотя бы 2-3 раза не разговаривали лично.

Пусть даже это совсем не школьная тема разговора. Чтобы ребёнок мог в такие минуты сказать себе: «В эту минуту моя учительница только со мной, я для неё сейчас самый главный». Наверное, нет родителей, которые не мечтали бы о том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого-то способности проявляются раньше, у кого-то позже. Разглядеть эту искру таланта, развить её, научить применять свои таланты в жизни – вот, по-моему, то главное, что должен делать учитель. Главное в профессии учителя – научиться жить со своими воспитанниками одной дружной семьёй, ведь так важно просыпаться и идти туда, где тебя ждут и любят, где тебе тепло и уютно, и тогда все у тебя получится!

Учить адаптироваться в жизни – это не значит давать советы, как жить, что правильно, а что нет. Своих учеников учу тому, что можно развивая, совершенствуя свои способности, «открывая» знания, быть успешным в жизни. Это очень долгая, сложная, кропотливая работа, но она очень необходима для дальнейшей жизни. Окружающий нас мир очень непрост: одновременно враждебен и добр, ярок и чёрно-бел. Этот мир дарит нам радость и горе, удачу и поражения. Важно, чтобы ребенок был готов к встрече с ним. Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Ведь учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний даёт право учить других. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуются – писатель, певец. Учитель – помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих воспитанников в водовороте жизни. Если педагог хочет, чтобы его воспитанники стали хорошими людьми, ему необходимо делать всё, чтобы дети хотели стать такими, чтобы они находили удовольствие в хороших, нравственных поступках. Быть учителем – это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и, прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя. Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего. А педагог – это проводник по «золотой лестнице» детства, ведущей в светлое, мирное завтра, в будущее новых поколений и эпох. Профессия педагога это очень трудоёмкий процесс, закладывание основополагающей базы ценностей и качеств человека, формирование мировоззрения на всю жизнь. Я люблю свою профессию. Она позволяет мне не только учить детей, но и прививать любовь к родному краю, семье, умению учиться. О работе учителя сложно рассказывать. Ведь это и планы, и отчетная документация, и проверка тетрадей и ежедневные домашние подготовки к урокам. С другой стороны: учитель – это творческие встречи, интересные дела, проекты. И каждый день – общение с ребятами. И это замечательно. Я – учитель начальных классов. У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная: уж очень большие задачи стоят передо мной. Оттого – большая ответственность и большая любовь. Думаю, что именно любовь – определяющее качество моей специальности: прежде всего, любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем. Я – учитель. Учитель – это даже не просто профессия. Это образ жизни. Хочу сказать, что ни разу в жизни я не пожалела о своем выборе.

И закончить свои размышления хочу одной мудрой мыслью: «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу...»