



Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

***НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС основного общего
образования***

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации» с
изменениями и дополнениями:**

- **Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;**

Нормативные документы:

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;**
- **Федеральный закон от 02.07.2021 № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 ФЗ «О Московском.....» и ФЗ «Об образовании в РФ»;**

Федеральный закон от 02.07.2021 № 322-ФЗ «О внесении изменений ... в ФЗ «Об образовании в РФ»

1) **статью 12 дополнить частью 72** следующего содержания:

"72. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.";

2) **статью 12.1 дополнить частью 4** следующего содержания:

"4. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.";

3) пункт 6 части 3 статьи 28 дополнить словами ", если иное не установлено настоящим Федеральным законом".

Документы:

Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников...»;

ПИСЬМО Минпросвещения России от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 уч. году»

«...В период перехода на **обновленные ФГОС 2021** могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов...»

Документы:

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 **«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

ПИСЬМО Минпросвещения России от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 **«О направлении методических рекомендаций»** по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Нормативные документы:

Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2



ФГОС основного общего образования

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

2022/2023 уч. год

1 кл. Программа НОО (ФГОС 2021)

5 кл. Программа ООО (ФГОС 2021)

2-4 кл. ООП НОО (ФГОС 2009)

6-9 кл. ООП ООО (ФГОС 2010)

10-11 кл. ООП СОО (ФГОС 2012)

2023/2024 уч.год

1-4 кл. Программа НОО (ФГОС 2021)

**5-7 кл. Программа ООО (ФГОС 2021)
(возм. по мере готовности)**

8-9 кл. ООП ООО (ФГОС 2010)

10-11 кл. ООП СОО (ФГОС 2012)

ФГОС основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С. С. КУРАВЛЮК

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, **включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ)**;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

I. Общие положения

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;

I. Общие положения

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

1. Общие положения

2. ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, общероссийской светской этики, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 <1> (далее - Стратегия научно-технологического развития), в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества.

3. В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

4. Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся.

I. Общие положения

- 5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:
- ~~1) требований к структуре программ основного общего образования...~~
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**;
- 3) возможности разработки и реализации Организацией **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
- ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью **федеральной или региональной инновационной** инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

I. Общие положения



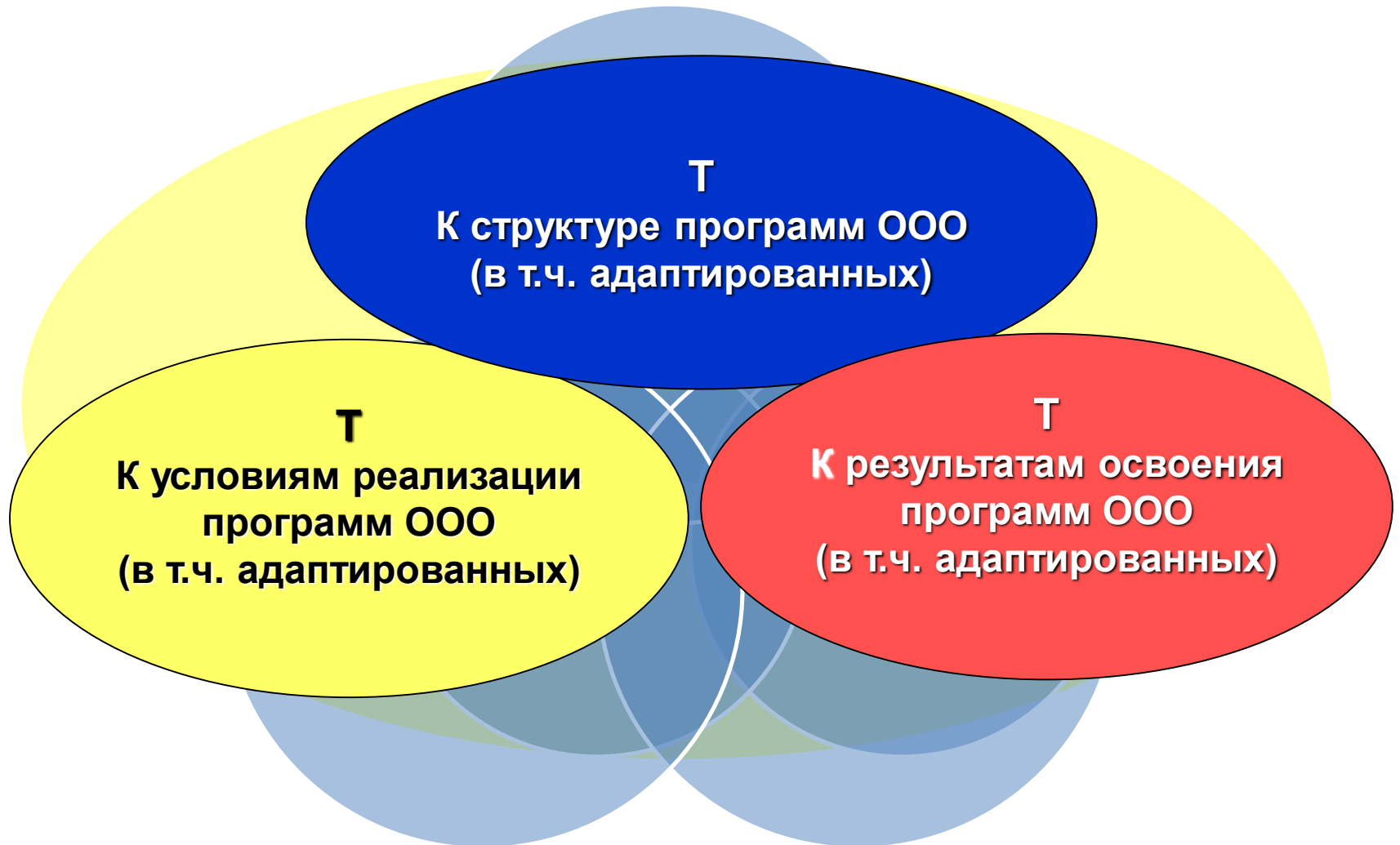
6. В соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <2> (далее - Федеральный закон об образовании) **ФГОС включает требования к:**

- 1) структуре программ основного общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации программ основного общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения программ основного общего образования.

Т_р + Т_с + Т_у – формула стандартов 2010 г.



Tc + Ty + Tr – новая формула стандартов (2021г.)



• Требования к

• структуре Программы НОО

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками образовательных отношений** и их **соотношение (80% и 20%)**;

- определены **разделы** (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеурочной деятельности

• условиям

• общесистемные требования

- комфортная развивающая образовательная среда
- условия для достижения планируемых результатов
- обеспечение доступа к информационно-образовательной среде ОО
- обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде ОО (эл. обучение, дист. обучение)
- условия для реализации программы с использованием сетевой формы

• материально-техническое, учебно-методическое обеспечение в т.ч. информационное (информационно-образовательная среда ОО)

• **психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия**

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные результаты** преемственность результатов для разных **уровней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• Требования к

- **структуре Программы ООО** (в.т.ч. адаптированной)
 - зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками образовательных отношений и их соотношение (70% и 30%)**;
 - определены **разделы** (содержательно и количественно)
 - **интеграция учебной и внеурочной деятельности**
- **условиям**
 - **общесистемные требования**
 - комфортная развивающая образовательная среда
 - условия для достижения планируемых результатов
 - обеспечение доступа к информационно-образовательной среде ОО
 - обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде ОО (эл. обучение, дист. обучение)
 - условия для реализации программы с использованием сетевой формы
 - **материально-техническое, учебно-методическое обеспечение в т.ч. информационное** (информационно-образовательная среда ОО)
 - **психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия**
- **результатам**
 - зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** (базовый, углубленный уровни) **результаты**
 - **преемственность результатов для разных уровней**
 - зафиксирован **системно-деятельностный подход**

I. Общие положения

7. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий **личностных результатов**, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - **метапредметные результаты**), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям :

- **универсальные учебные познавательные действия;**
- **универсальные учебные коммуникативные действия;**
- **универсальные регулятивные действия.**

9. ФГОС определяет элементы социального опыта (**знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности**) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования (далее - **предметные результаты**).

II. Требования к структуре Программы НОО

Обязательная часть – 80%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения программы НОО
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования универсальных учебных действий;
- рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- учебный план, календарный учебный график
- план внеурочной деятельности
- календарный план воспитательной работы
- система условий реализации программы НОО

II. Требования к структуре Программы ООО (в т.ч. адаптированной)

Обязательная часть – 70%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения программы ООО
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО (в т.ч. оценки проектной деятельности)

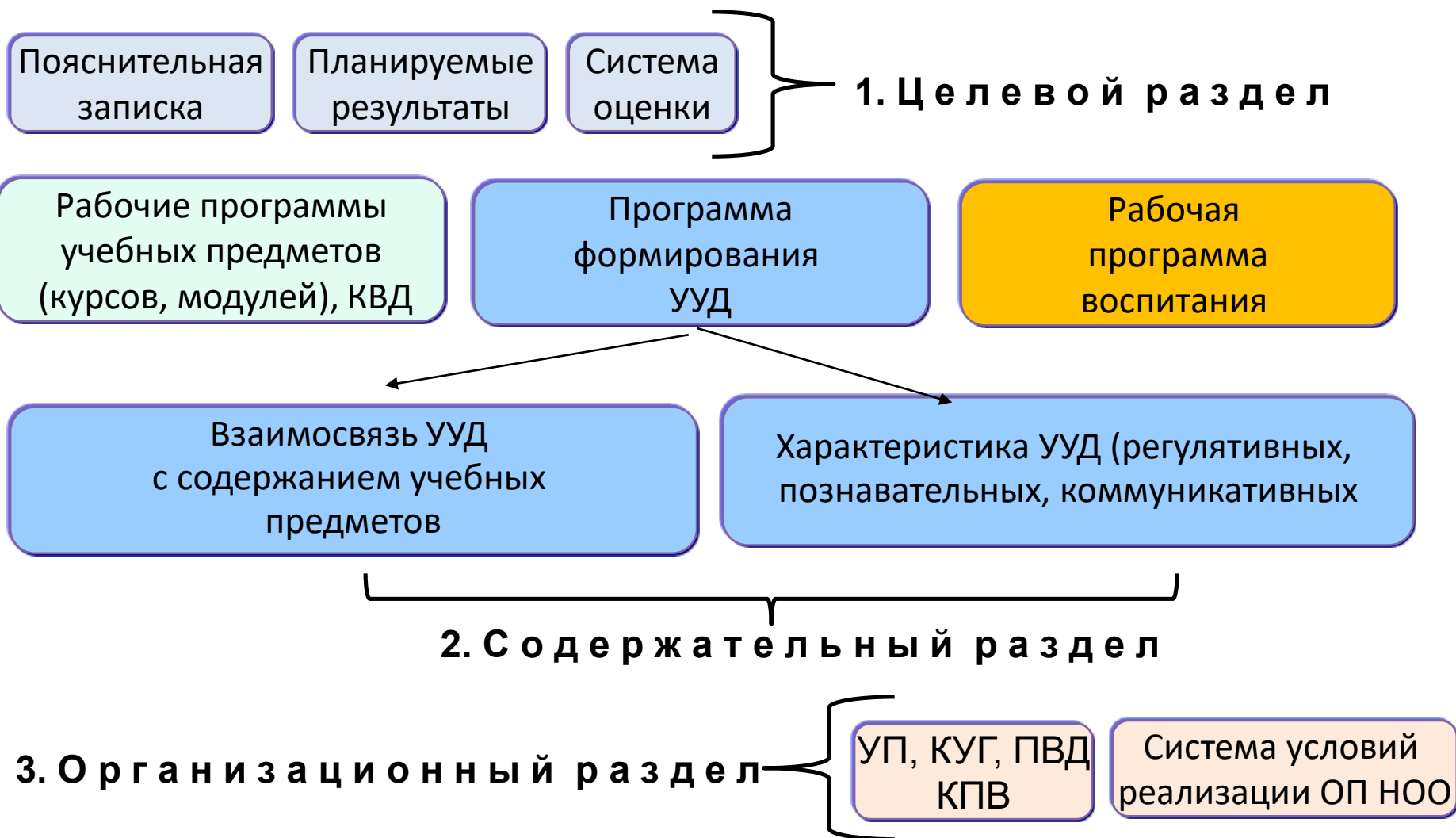
Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования универсальных учебных действий (в т.ч. формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности, **знаний и навыков в области финансовой грамотности**);
- рабочая программа воспитания
- программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)

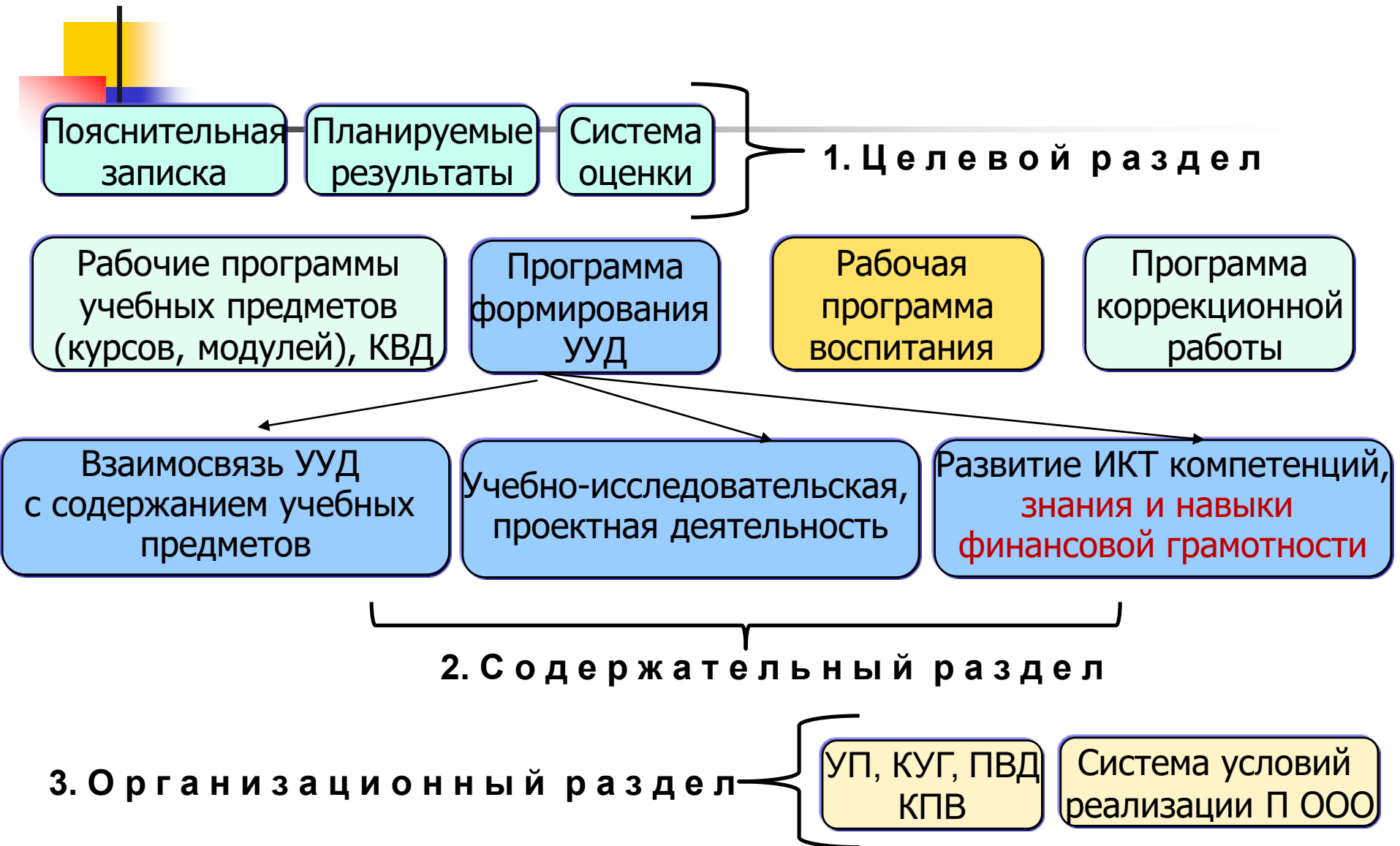
Организационный раздел

- учебный план, календарный учебный график
- план внеурочной деятельности
- календарный план воспитательной работы
- система условий реализации программы ООО

Структура программы начального общего образования (ФГОС НОО 2021)



Структура программы основного общего образования (в т.ч. адаптированной)



ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

["Виртуальные лабораторные и практические работы:
от методики к уроку"](#)

**Сайт «Единое содержание общего образования»,
вкладка – «Нормативные документы»:
Примерные основные образовательные программы
НОО, ООО**



Новости

01.03

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы НОО по предметам «Литературное чтение и «Русский язык»

22.02



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Требования к структуре **рабочей программы** по учебному предмету, курсу (ФГОС ООО 2010)

Она должна содержать:

- 1) планируемые результаты (**личностные**, метапредметные и предметные) освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на изучение разделов, тем.

- ФГОС, Примерная ООП

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (ФГОС ООО 2021)

Должны включать:

- 1) содержание учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов на освоение каждой темы... и возможность использования по этой теме ЭОР, являющиеся учебно-методическими материалами., содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

Организационный раздел программы начального общего образования

32.1. Учебный план программы начального общего образования

обеспечивает

- реализацию требований ФГОС
- возможность преподавания и изучения государственного языка РФ, родного языка

определяет

- состав и структуру обязательных предметных областей
- учебную нагрузку при 5-ти дневной (или 6-ти дневной) учебной неделе:
 - за 4 года **не** может составлять **менее 2954** (было 2904) часов
 - **не** может составлять **более 3190** (было 3345) часов

Организационный раздел программы основного общего образования (в т ч. адаптированной)

33.1. Учебный план программы основного общего образования

обеспечивает

- реализацию требований ФГОС
- возможность преподавания и изучения государственного языка РФ, родного языка

определяет

- состав и структуру обязательных предметных областей
- учебную нагрузку при 5-ти дневной (или 6-ти дневной) учебной неделе:
 - за 5 лет **не** может составлять **менее 5058** (5267 – ФГОС 2010) часов и **не более 5549** (6020 – ФГОС 2010) часов
 - для обучающихся с ОВЗ – не менее **6018** (в случае увеличения срока обучения на 1 год).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Один из 6 модулей
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура

Предметные области	Учебные предметы	Для обучающихся с ОВЗ
Русский язык и литература	Русский язык	+ Развитие речи (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи)
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	Изменение сроков и продолжительности
	Второй ин. язык	
Математика и информатика	Математика (б/угл.)	
	Информатика (б/угл.)	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Физика (б/угл.)	
	Биология (б/угл.)	
	Химия (б/угл.)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Один из курсов (модулей) из перечня ОО —	
Искусство	Изобразительное искусство (модули)	
	Музыка (модули)	Нет (для глухих и слабослышащих)
Технология	Технология (модули)	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Организационный раздел программы основного общего образования (в т.ч. адаптированной)

33.1. Учебный план программы основного общего образования

Учебный предмет "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

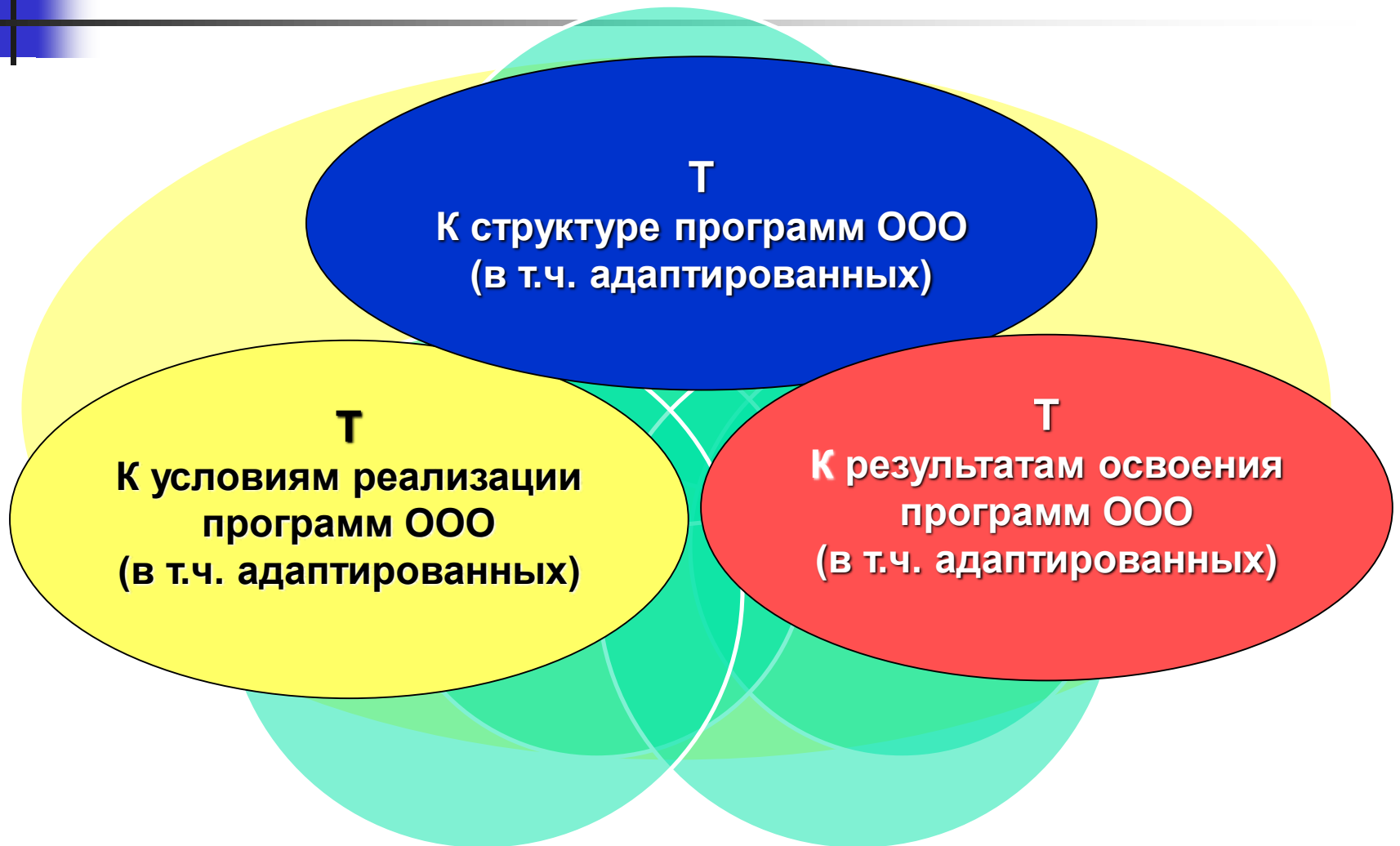
Учебный предмет "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык изучение **родного языка** и **родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей** Организации и **по заявлению** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в Организации необходимых условий**.

При изучении предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется **выбор одного из учебных курсов (учебных модулей)** из перечня, предлагаемого Организацией.

Tc + Ty + Tr – новая формула стандартов



Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

ФГОС ООО - 2010



1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

7) формирование коммуникативной компетентности...

ФГОС ООО - 2021



42.1. **Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе** и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания..; патриотического воспитания..; духовно-нравственного воспитания..; эстетического воспитания..; физического воспитания..;

трудового воспитания..; экономического..; ценности научного познания.

42.2. **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других..;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

ФГОС ООО - 2010



1) умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ...

ФГОС ООО - 2021



43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия;
- 2) базовые исследовательские действия;
- 3) работа с информацией;

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение;
- 2) совместная деятельность;

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация;
- 2) самоконтроль;
- 3) эмоциональный интеллект;
- 4) принятие себя и других;

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ФГОС НОО

ФГОС 2009	общее	ФГОС 2021
<p>Срок получения НОО – 4 года</p> <p>Не установлено сокращение</p>		<p>Срок получения НОО – не более 4 лет</p> <p>Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>
	<p>Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.</p> <p>Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>1. Общие, размытые формулировки:</p> <p>Например, <u>метапредметные</u> результаты:</p> <p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <p>Личностные</p> <p>Предметные результаты</p>	<p>1. Отказ от размытых формулировок.</p> <p>А) Например, в <u>метапредметные</u> результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;</p> <p>в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;</p> <p>в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).</p> <p>Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).</p> <p>В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>

<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»</p>
<p>Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ</p>		<p>Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ</p>
<p>Направления развития личности:</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p><u>Общеинтеллектуальное</u></p> <p>Общекультурное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
<p>Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>дояснительная</u> записка 2. <u>планируемые</u> результаты освоения основной образовательной программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. <u>программа</u> формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 	<p>Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%</p>	<p>Программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. <u>планируемые</u> результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. <u>программа</u> формирования УУД 6. <u>рабочую</u> программу воспитания 7. <u>учебный</u> план

<p>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Программа коррекционной работы</p> <p>9. Учебный план</p> <p>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</p> <p>11. Система условий реализации основной образовательной программы</p>		<p>8. <u>план</u> внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</p> <p>9. <u>характеристика</u> условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы</p>
<p>Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.</p>	<p>Наименования всех обязательных предметных областей совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.</p>
<p>Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</p>		<p>Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</p>
<p>Не уделено внимание дистанционному обучению</p>		<p>В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)</p>
<p>Отсутствует данное положение</p>		<p>В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме:</p> <p>п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
		<p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.</p>
		<p>ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ</p>

п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.

п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования

ФГОС ООО

ФГОС 2010	<u>общее</u>	ФГОС 2021
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение		Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	<p>Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.</p> <p>Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
Общие, размытые формулировки:	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:</p> <p>Личностные</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <p>Предметные результаты</p>	<p>Отказ от размытых формулировок.</p> <p>А) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС).</p> <p>Б) Например, в <u>метапредметные</u> результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;</p> <p>в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;</p> <p>в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС).</p> <p>В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать,</p>

<p>В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы 3. система оценки достижения планируемых результатов 4. программа формирования УУД 5. программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. рабочая программа воспитания 7. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 8. программа коррекционной работы 9. учебный план 10. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. 11. система условий реализации основной образовательной программы 	<p>Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%</p>	<p>Программа основного общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. система оценки достижения планируемых результатов 4. рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. программа формирования УУД (6. рабочую программу воспитания 7. программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ) 8. учебный план 9. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы 10. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. система условий реализации программы ОО

<p>Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.</p>	<p>Наименования всех обязательных предметных областей совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>Второй иностранный язык обязательный</p>		<p>Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации</p>
<p>Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»</p>		<p>Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</p>
<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»</p>		<p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»</p>
		<p>При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией</p>
<p>Единый уровень требований по предметам</p>		<p>Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология</p>
<p>Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание</p>

<p><u>Общеинтеллектуальное</u> Общекультурное</p>		<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
<p>Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не более 6020 часов</p>		<p>Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов</p>
<p>Не уделено внимание дистанционному обучению</p>		<p>В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования</p>
		<p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования</p>
<p>Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком</p>		<p>Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах).</p> <p>Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. 2. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. 3. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)

		<p>4. Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»</p> <p>5. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»</p> <p>6. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.</p>
		<p>п. 10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.</p> <p>п. 40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:</p> <p><u>соблюдение</u> в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p><u>возможность</u> реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;</p> <p><u>покрытие</u> затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>

Аprobация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась аprobация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

К участию в аprobации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ. [Регистрация для участия в аprobации.](#)
Количество заявок на участие в Аprobации ПРП по состоянию на 02 марта 2022 г. ([скачать](#))

Вид аprobации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал аprobации
Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник)	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	
	Инструкция по заполнению			
Экспертная оценка	Скачать анкету	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	Подключиться
	Заполнить анкету			
	Инструкция по заполнению			
	Инструкция по заполнению анкеты ТКМД			
Заполнить анкету ТКМД				

3. Планируемые результаты.
- Личностные и метапредметные (скрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).

Правительство Пензенской области
itpro.pnzreg.ru

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»





Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО,
ФГОС ООО**

Издайте приказ:

- Утвердите состав рабочей группы;
- Положение о работе группы;
- Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы:

1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС
- Внесение изменений в программу развития образовательной организации
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директораМБОУ СОШ.....

от 30.08.2021 №...

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

МБОУ СОШ.....



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь <u>2021 года</u>	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО	Директор школы
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Ноябрь-декабрь 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Директор школы
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Классные руководители

5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком проведения МО, метод. советов	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР.....
---	---	---	--	--

6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Декабрь <u>2021</u> года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР
---	--	--------------------------	--	--------------------------------

7	Анализ соответствия <u>материальнотехнической</u> базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР
---	--	------------------	---	--------------------------------

8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Зав. библиотекой.....
---	--	--	---	-----------------------

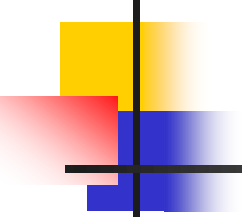
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Декабрь 2021 – март 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР	Зам. директора по УВР <u>Зам.директора по ВР</u>
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных	Декабрь 2021 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии	Директор школы

	заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО			
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022– <u>2027 годов</u>	Пакет документов по сетевому взаимодействию	Зам. директора по УВР
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний	Зам. директора по УВР

КРИТЕРИИ

ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО и ООО:

- **разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;**
- **нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);**
- **приведены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации;**
- **определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности;**

- 
-
- **определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования детей);**
 - **разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;**
 - **осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования);**
 - **обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального (основного, среднего (полного)) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.**



Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО**