Конспект урока английского языка для 6 класса по учебнику Кузовлева И.П. 6.09.2023г.

Тема: What do you look like? / На кого ты похож?

Цели: Познавательный аспект (культурологический) - готовность воспринимать культуру другого народа, воспитание устойчивого интереса к изучению нового языка, развивать культуру общения.

Развивающий аспект - формирование положительной мотивации учения, расширение представлений учащихся об окружающем их мире и о языке как средстве познания и общения.

Учебный аспект - развитие восприятия, внимания, языковой памяти, логического и интуитивного мышления.

Сопутствующие задачи - научить выразительно читать в слух, узнавать устные образы слов в грамматической форме, выявлять звукобуквенные и буквенно-звуковые соответствия в родном и иностранном языках, вести записи в словаре, пользоваться учебным словарем

Ход урока:

1. оргмомент

Приветствие:

Teacher: Good morning, children!

Pupils: Good morning, good morning.

Good morning to you.

Good morning, good morning.

We are glad to see you.

Teacher: I'm glad to see you too. Sit down, please.

1. Фонетическая разминка:

Teacher: Repeat after me.

[æ] - A black cat,

Sat on a map,

And ate a fat rat.

[ð] - This is my mother,

This is my father,

This is my brother Paul,

How I love than more.

- $[\theta]$ Thanks, third, three, Fourteenth.
- [h] Mother, father, sister, brother,

Hand in hand with one another.

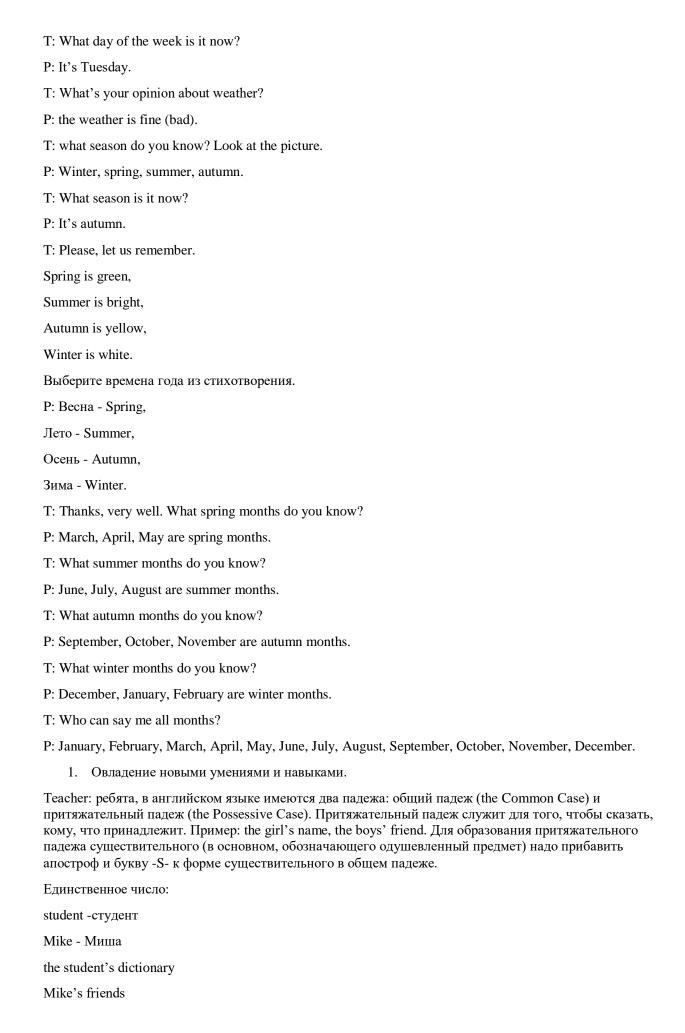
- [n] Good morning, good evening, bring me a ring, sing me a song.
- [r] Russian, red, rabbit,

Run a cross a river.

1. Речевая зарядка.

Teacher: What's the date today? Please, look at the blackboard and read.

P: The 6th of September.



Для образования притяжательного падежа существительных во множественном падеже, оканчивающихся на -(e)s, необходимо добавить только апостроф.

Множественное число:

Cats -кошки cats' masters - хозяйки кошек

Физкультминутка:

T: Stand up,

Hands up,

Hands down,

Hands on hips,

Sit down.

Stand up,

Hands on hips,

Turn to the right,

Turn to the left,

Stop, stand still.

Jump 1, 2, 3 hop, stop,

Stand still.

Take your seats.

1. Контроль сформированных умений и знаний.

T: Open your books at page 4, look at the pictures. Let us describe them in Russian. (ребята рассматривают картинки и описывают их на русском языке). Давайте вспомним, как употребляется глагол -to be-(карточки). Look at ex.1 p5. What does Jane look like? Choose the words from the box to describe her.

P: I think she is

She's got ... eyes.

Her face is....

Her hair is

T: very well. There are Jane's classmates (одноклассники). What do they look like? Read the information and complete their descriptions. Read the text at p. 6 ex. 2.

P: Maria has got ... hair and ... eyes.

Kathy's hair is ... and ... and her eyes are

Paul ... and

T: very good.

- 1. Д/З.: выучить слова р.5. описать внешность своей лучшей подруги (друга).
- 2. Подведение итогов урока: Скажите, ребята, что нового вы сегодня узнали? Кто может привести примеры притяжательного падежа в единственном и множественном числах. Перечислите месяца, времена года.