

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	<b>Интеллектуальные игры</b>
1.2. Куратор Проекта, Руководитель Проекта, координатор Проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	Куратор Проекта: Дятлов В.С., главный специалист –эксперт Управления воспитания, молодежной политики и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области; Руководитель Проекта: Кондратов Д.В., директор центра естественно-математического образования; Координатор Проекта: Парамонова Г.А., старший методист центра естественно-математического образования.
1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	– Органы управления образованием муниципальных районов (городских округов); – Общеобразовательные организации Пензенской области; -- Социальные партнеры; региональное отделение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок».
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	август 2016 - июнь 2017 гг.

## Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>– Распоряжение Правительства Пензенской обл. от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 – 2021 годы»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)</li> <li>– «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012)</li> <li>– Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.</li> </ul>
2.2. Актуальность Проекта	<p>Актуальность проекта определяется приоритетностью проблемы качества образования как основного направления модернизации российского образования. ФГОС основного общего образования предполагает учет индивидуальных способностей и выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся; определяет разнообразные векторы развития общего и дополнительного образования за счет расширения кругозора обучающихся. Формирование и развитие интеллектуальных способностей школьников – это педагогически проектируемый оптимальный путь решения индивидуальных образовательных задач обучающегося с помощью ресурсов образовательной среды. Однако, в образовательных организациях региональной системы образования недостаточно используется или отсутствует компонент, который учитывает необходимость создания и совершенствования образовательных программ для детей с опережающим развитием. Данный проект разрабатывается с учетом особенностей деятельности региональной системы образования, является основой для организации работы с педагогами, курирующими детей и подростков с интеллектуальной</p>

	одаренностью. Механизм развития интеллектуальной одаренности школьников предполагается отработать на основе игр «Ворошиловский стрелок» и «Что? Где? Когда?». В дальнейшем возможно включить в Движение Лиги Интеллектуальных Игр и другие игры, которые развиваются на базе региона и РФ.
2.3. Цель Проекта	Массовое вовлечение школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных Игр, разработка системы отбора детей для подготовки региональной команды к участию в интеллектуальных конкурсах.
2.4. Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение технологии подготовки команды к участию в интеллектуальных играх в педагогическую практику образовательных организаций.</li> <li>2. Разработка системы конкурсных мероприятий, обеспечивающих отбор участников региональной команды (проведение школьных, муниципальных и регионального этапов игр).</li> <li>3. Создание и развитие движения региональной Лиги Интеллектуальных Игр через создание Школьных клубов Интеллектуальных Игр</li> </ol>
2.5. Содержание Проекта	<p><b>На первом этапе региональный проектный офис готовит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о создании региональной Лиги Интеллектуальных Игр (далее - Лига) – к 01.10.2016.</li> <li>• организует конкурс по проектированию (разработке дизайна, созданию, макетированию) атрибутики и символики Лиги.</li> <li>• формирует банк вопросов по 9 направлениям: филология, история, краеведение, математика и информатика, естественные науки, здоровый образ жизни, искусство, ТРИЗ, развитие науки). Банк формируется для проведения регионального, муниципального и школьного этапов (в последующие годы – только муниципального и регионального этапов).</li> </ul> <p><b>На втором этапе региональный проектный офис:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает организационно – методическую поддержку в подготовке и проведении школьных и муниципальных этапов Игр.</li> <li>• проводит анализ результатов и формирует банк данных муниципальных отделений Лиги.</li> </ul> <p><b>На третьем этапе региональный проектный офис:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает проведение региональных этапов игры «Что? Где? Когда?» и кубковых игр «Ворошиловский стрелок».</li> <li>• формирует команды участников от региона.</li> <li>• разрабатывает технологию отбора региональной команды.</li> <li>• разрабатывает образовательный модуль для подготовки участников команды к участию в интеллектуальных играх.</li> <li>• организует проведение учебно-тренировочных сборов (установочных семинаров).</li> <li>• готовит отчет по результатам участия команд в окружных и всероссийских мероприятиях.</li> </ul>
2.6. Результат (результаты) проекта	Массовое вовлечение школьников в Движение Лиги Интеллектуальных игр (команда создана в не менее 50% образовательных организаций Пензенской области), разработка и внедрение технологии подготовки команды к участию в интеллектуальных играх, подготовка региональных команд для участия в соревнованиях различного уровня, подготовка аналитического отчета по результатам участия региональных команд в окружных и всероссийских мероприятиях.