

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования Кузнецкого района  
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с. Пионер-  
средняя общеобразовательная школа с. Ясная Поляна

Рассмотрена на заседании МО  
протокол №1  
от 30.08.2024 г.

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 31.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
с. Пионер

*Мальшова* И.Н. Мальшова  
приказ № 365 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа  
учебного курса «основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 7 класса

с. Ясная Поляна 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 7 класс (34 часа)

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.

Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют»

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Тематическое планирование

**7 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>					
1.1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>

1.5	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.6	Мини – проекты «Деньги».	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.7	Доходы семьи	4		1	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.8	Расходы семьи	4		1	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.9	Бюджет семьи	3		1	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
1.10	Обобщение по разделу	2			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
Итого по разделу		19			
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
2.1	Страхование	8		1	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>

2.2	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
Итого по разделу		9			
<b>Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>					
3.1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
3.2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
3.3	Какие бывают социальные пособия.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
3.4	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
3.5	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	2			<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
Итого по разделу		5			

Обобщение всего курса	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	4	