

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования Кузнецкого района  
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с. Пионер-  
средняя общеобразовательная школа с. Ясная Поляна

Рассмотрена на заседании МО  
протокол №1  
от 30.08.2024 г.

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 31.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
с. Пионер  
*Мальшева* Д.Н. Мальшева  
приказ № 365 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа  
учебного курса «основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 8 класса

с. Ясная Поляна 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый учебный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи -**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.
- **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 
- На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,

- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **Метапредметные результаты:**

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты** изучения данного курса

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

## Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами</b>					
1.1	Что такое деньги	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.2	Финансы семьи	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.3	Источники доходов семьи	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.4	Личные и семейные расходы	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.5	Контроль семейных расходов	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.6	Семейный бюджет	2		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>					
2.1	Финансовые организации	2			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
2.2	Финансовое планирование	4		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (Особые жизненные ситуации)</b>					

3.1	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
3.2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
3.3	Страхование от несчастных случаев	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
3.4	Финансовые риски	2		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
3.5	Финансовые пирамиды	2			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации</b>					
4.1	Что такое банк	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
4.2	Польза и риск банковских карт	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
4.3	Что такое бизнес	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
4.4	Как создать свое дело	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
4.5	Валютный рынок и его	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>

	устройство				
4.6	Достоинства и недостатки перевода сбережений в валюту	3		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 5. Человек и государство: их взаимодействие</b>					
5.1	Налоги, виды налогов	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
5.2	Что такое пенсия, условия ее получения	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
5.3	Практическая работа	1		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
5.4	Итоговое обобщение и повторение	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Обобщение всего курса		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	