

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Пензенской области
Отдел образования Кузнецкого района
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с. Пионер-
средняя общеобразовательная школа с. Ясная Поляна

Рассмотрена на заседании МО
протокол №1
от 30.08.2024 г.

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
с. Пионер
Д.Н.Мальшева
приказ № 365 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа
учебного курса «основы финансовой грамотности»
для обучающихся 9 класса

с. Ясная Поляна 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый учебный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи -

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово -

- экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
 - формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.
 - **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
 - На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе отводится 17 часов (1 час в 2 недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс (34 часа)

Введение 1 час.

Тема 1. Страхование (3 часа)

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

Тема 2. Инвестиции (3 часа)

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

Тема 3. Пенсии (3 часа)

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

Тема 4. Налоги (3 часа)

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

Тема 5. Финансовые махинации (4 часа)

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса следует считать

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,

- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения данного курса

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
	Тема 1. Страхование				
1.1	Что такое страхование?	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
1.2	Виды страхования	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
1.3	Как использовать	1		1	https://fmc.hse.ru/8-9forms

	страхование в повседневной жизни?				
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Инвестиции					
2.1	Что такое инвестиции	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
2.2	Финансовое планирование	2		1	https://fmc.hse.ru/8-9forms
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Пенсии					
3.1	Пенсионная система	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
3.2	Как сформировать частную пенсию	2		1	https://fmc.hse.ru/8-9forms
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Налоги					
4.1	Зачем нужно платить налоги	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
4.2	Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов	2		1	https://fmc.hse.ru/8-9forms
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Финансовые махинации					
5.1	Махинации с банковскими картами	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms

5.2	Махинации с кредитами	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
5.3	Махинации с инвестициями	1		1	https://fmc.hse.ru/8-9forms
5.4	Итоговое обобщение и повторение	1			https://fmc.hse.ru/8-9forms
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	5	